



**PONUKA ODBORNÝCH SLUŽIEB
V ŠKOLSKOM ROKU
2025/2026**





I. VYMEDZENIE A ROZSAH ČINNOSTI

Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Prievidza, Bojnická cesta 463/47 (*d'alej SCPaP*) je zariadením poradenstva a prevencie v systéme poradenstva a prevencie podľa § 130 Školského zákona č. 245/2008 Z.z.

Odborné činnosti vykonáva v zmysle vyššie zmieneného zákona a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z.z.

SCPaP uskutočňuje odbornú činnosť v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva, prostredníctvom podporných úrovní tretieho a štvrtého stupňa. Jedná sa najmä o diagnostiku, poradenstvo, prevenciu, intervenciu, krízovú intervenciu, terapiu, rehabilitáciu, reedukáciu a metodickú a supervíznu činnosť pre školský podporný tím.

SCPaP vykonáva odbornú činnosť pre deti od narodenia do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie a tiež rodičom týchto detí v oblasti poradenstva v starostlivosti, výchovy a vzdelávania ich detí. **Všetky odborné činnosti vykonáva bezplatne.**

Pri vykonávaní odbornej činnosti spolupracuje so školským podporným tímom v rámci podporných úrovní prvého a druhého stupňa (*pedagogickí a odborní zamestnanci školy*).



II. KONTAKTY

ADRESA



Súkromné centrum poradenstva a prevencie
Bojnická cesta 463/47
971 01 Prievidza

TELEFÓN, EMAIL, WEB



PhDr. Andrej BENKOVIČ, riaditeľ, 0907 593 122
andrej.benkovic@smetupreteba.sk
Katarína THUROVÁ, sekretárka
046/544 15 45, 0905 167 711
info@smetupreteba.sk
www.smetupreteba.sk

KOORDINÁTOR PRE OBJEDNÁVANIE PROGRAMOV

PhDr. Martin RENDKO

- martin.rendko@smetupreteba.sk



III. ŽIADOSŤ O ODBORNÚ STAROSTLIVOSŤ - VYŠETRENIE NA ODPORÚČANIE ZO STRANY MATERSKEJ ŠKOLY, ZÁKLADNEJ ŠKOLY, STREDNEJ ŠKOLY A ŠPECIÁLNE ŠKOLY

- jedná sa o psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie, na ktorom sa môžu podieľať aj ďalší odborní zamestnanci ako napríklad logopéd, či sociálny pedagóg a iní,
- výstupom z vyšetrenia je správa z diagnostického vyšetrenia a vyjadrenie na účely poskytnutia podporných opatrení,
- k objednaniu slúži “Formulár k žiadosti o odbornú starostlivosť - vyšetrenie”, ktorý sa nachádza na stránke www.smetupreteba.sk,
- okrem elektronickej žiadosti je možné použiť aj klasickú žiadosť vid'. príloha tejto ponuky.

IV. KARIÉRNE PORADENSTVO V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ - TERÉNNOU FORMOU PRE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKÔL (PDP1)

- realizuje sa v rámci proforientácie žiakov základných a stredných škôl, je zamerané na schopnosti, zručnosti a záujmy žiakov v zmysle ďalšieho vzdelávania v rámci stredných a vysokých škôl, či hľadania zamestnania po skončení strednej školy,
- realizuje sa skupinovou formou v škole, napríklad celá trieda, počas 3 vyučovacích hodín bez prestávky,
- u žiakov základných škôl odporúčame realizovať približne v prvom polroku 9. ročníka,
- u žiakov stredných škôl študijných odborov odporúčame realizovať v 3. ročníku (septima) a v 4. ročníku žiakov hotelovej akadémie,
- výsledky sú žiakom poskytnuté podľa možnosti písomnou formou alebo ústnou formou v rámci osobného stretnutia v škole.



V. INTERVENČNÁ A PREVENTÍVNA ČINNOSŤ V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ - TERÉNNOU FORMOU

PP1

SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK - CESTA K EMOCIONÁLNEJ ZRELOSTI PRE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

- vychádza predovšetkým z tradične využívaných metodologicko - metodických zdrojov (*sociálno - psychologický tréning, aktívne sociálne učenie, metódy etickej výchovy, modelové učenie... a pod.*),
- program je postavený tak, aby cvičeniami a modelovými situáciami, ktoré ponúka, prispieval k postupnému uvedomovaniu si seba samého (*sebauvedomeniu*) a v tejto súvislosti k skupinovému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti.
- je rozplánovaný do 10 nasledovných tém:
 1. Odkiaľ idem a kam smerujem (Moja cesta)
 2. Závislosť na rodičoch versus osamostatňovanie (Z domu do sveta)
 3. Partnerské vzťahy (Smutno je človeku samotnému)
 4. Socializácia (Človek človeku človekom)
 5. Ja ako budúci rodič (Deti - budúcnosť národa)
 6. Riešenie konfliktov (Výhoda pre oboch)
 7. Konformita vs. "zostanem sám sebou" (Neschádzať zo svojej cesty)
 8. Vydržať bolesť, strach a nežičlivosť osudu (Život nebýva vždy len prechádzkou ružovým sadom)
 9. Sympatia a súcit (Všetci ľudia budú bratia)
 10. Radosť z dávania bez reciprocity (Zostáva nám len to, čo sme rozdali)
- odporúčame pre žiakov 6. až 9. ročníkov základných škôl,
- realizuje sa s celou triedou v minimálne v troch na seba nadväzujúcich sedeniach (*jedno sedenie = dve vyučovacie hodiny vrátane prestávky*),
odporúčame vybrať minimálne 3 témy a to podľa potrieb konkrét triedy.



PP2

PREVENTÍVNY PROGRAM PRE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL - LÁSKA IDE CEZ SMARTFÓN - ZODPOVEDNE S INTERNETOM A SOCIÁLNYMI SIEŤAMI

- preventívny program je podľa možností realizovaný s Policajným zborom SR - žiaci si budú môcť vypočúť ako riešiť situácie, keď sa stanú obeťou dôvery v rámci elektronickej komunikácie, tiež sa dopočujú o právnych následkoch kyberšikany, či výroby a rozširovania detskej pornografie,
- program je zameraný na témy "Sextingu" (*self-sexting*, *peersexting*) - ide o posielanie a prijímanie správ, videí, fotografií, obrázkov so sexuálnym obsahom, či už vlastných alebo cudzích intímnych fotografií,
- miera sebaaprijatia tínedžera odvíjajúca sa od jeho prijatia v reprezentatívnej sociálnej skupine rovesníkov, kríza v sebaobrazu v období pubescencie - kto som?, aké je moja hodnota?, môže ma niekto ľúbiť?,
- kyberšikana, vyhrážanie, vydieranie - zasielanie obťažujúcich, urážlivých, či útočných správ s cieľom poškodenia identity danej osoby, z pohľadu obete a agresora,
- odporúčame pre žiakov 5. až 9. ročníkov základných škôl,
- realizuje sa s celou triedou v rámci jedného sedenia (*jedno sedenie = dve vyučovacie hodiny vrátane prestávky*).

PP3

SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK PRE ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL

- je zameraný na rozvoj sociálnych kompetencií,
- sociálno-psychologická kompetencia, spôsobilosť, je vyjadrením schopnosti človeka tvoriť psychicky vyvážené a sociálne žiadúce vzťahy jednotlivca s druhými ľuďmi a realizovať ich psychicky a sociálne efektívnou komunikáciou
- sociálna kompetencia veľmi úzko súvisí so sociálnou zrelosťou osobnosti, jedná sa o takú osobnostnú dimenziu, ktorá je ukazovateľom ako je jednotliviec spôsobilý vstupovať do sociálnej interakcie a riešiť sociálne situácie,



- ciele sociálno-psychologického výcviku sú:
 - zlepšenie sociálnych spôsobilostí,
 - prehĺbenie sebapoznania,
 - osvojenie si schopnosti empatie, akceptácie a kongruencie, t.j. otvorenej, úprimnej komunikácie, vcítenie sa a prijatie každého človeka ako nepodmienenenej hodnoty,
 - uvedomenie si ako pôsobí vlastné správanie na druhých ľudí,
 - získanie spôsobilosti konštruktívne riešiť interpersonálne konflikty,
 - porozumenie skupinovej dynamike,
 - optimalizácia autoregulácie správania.
- realizuje sa s celou triedou v minimálne v dvoch na seba nadväzujúcich sedeniach (jedno sedenie = dve vyučovacie hodiny vrátane prestávky), druhé sedenie realizovať maximálne do dvoch mesiacov,
- podľa potreby školy, resp. podľa celkovej sociálnej klímy v triede je možné realizovať aj viac sedení.

PP4

PREVENTÍVNY PROGRAM PRE ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL - AKO NEPODĽAHNÚŤ NÁSTRAHÁM DOSPIEVANIA

- preventívny program je realizovaný v spolupráci s občianskym združením, resp. s Asociáciou klubov abstinujúcich Sloveska (ASKAS) - žiaci si budú môcť vypočuť životný príbeh abstinenta,
- program je zameraný na primárnu prevenciu */žiaci bez skúseností s užívaním návykových látok/* a sekundárnu prevenciu */žiaci so skúsenosťou s užívaním návykových látok, tzv. experimentovanie s návykovými látkami/*,
- cieľom je vymedzenie pojmov: legálne a nelegálne drogy, látkové a nelátkové závislosti, následky užívania – krátkodobé a dlhodobé, pozitívne a negatívne, osobné – rodinné – spoločenské, psychické – sociálne – zdravotné,
- program sa dotkne aj rizikových faktorov dospievania a to využívanie



internetu v rámci sociálnych sietí a online hier,

- realizuje sa s celou triedou v rámci jedného sedenia (*jedno sedenie = dve vyučovacie hodiny vrátane prestávky*).

PP5

PREVENTÍVNY PROGRAM PRE ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL - ZVLÁDANIE TRÉMY A STRACHU ZO SKÚŠKY

- preventívny program je zameraný na prevenciu a stratégie zvládania stresu, ktorý je úzko spojený s ukončením štúdia na strednej škole,
- ziaci sa oboznámia s konkrétnymi spôsobmi zvládania stresu, aktívne a pasívne stratégie zvládania stresu, efektívne plánovanie, ako si rozdeliť učivo, aby som nebol v strese, vyhnutie sa prokrastinácii, vyvážené myslenie a iracionálne myslenie s dopadom na úspešnosť zvládnutia skúšky, základy relaxácie - nácvik správneho dýchania, nácvik modelových situácií a ich prehrávanie v skupine,
- možnosť overiť si, otestovať sa prostredníctvom dotazníka, ako som schopný zvládať stres,
- realizuje sa pre žiakov končiacich ročníkov stredných škôl s celou triedou v rámci jedného sedenia (*jedno sedenie = dve vyučovacie hodiny vrátane prestávky*).

PP6

PREVENTÍVNY PROGRAM PRE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKÔL - PREVENČIA SOCIÁLNOPATOLOGICKÝCH JAVOV

- preventívny program pozostáva z dvoch častí, prvá časť je zameraná na depistáž sociálnopatologických javov v triede ako sú napäté až narušené vzťahy medzi žiakmi navzájom, výskyt agresívneho správania, šikanovania, nedisciplinovanosti,
- žiaci anonymne vyplnia niektoré z dotazníkov, prípadne škál, či sociometrických dotazníkov, ktoré budú mať za cieľ poskytnúť vstupnú



informáciu o atmosfére a vzťahoch v kolektíve danej triedy,

- podľa vstupných informácií od školy budú žiakom v rámci druhej časti aj formou zážitkových aktivít poskytnuté informácie o možnostiach ochrany pred negatívnym pôsobením maladaptívneho správania na prežívanie jedinca, resp. v čom môže byť kolektív užitočný pre jedinca, ktorý sa stane obeťou šikanovania,
- odporúčame pre žiakov 4. až 9. ročníkov základných škôl a žiakov stredných škôl,
- realizuje sa s celou triedou v rámci jedného sedenia (*jedno sedenie = dve vyučovacie hodiny vrátane prestávky*),
- následne podľa potreby školy je možné pokračovať s upraveným obsahom programu PP1, či pre žiakov stredných škôl s upraveným obsahom programu PP3.